



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

02 - 06 KASIM

2

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

CUMHURİYET BAYRAMI

Ay yıldızlı bayrağım,
Semaları donatmış.
Bugün bayram var diye,
Şafak erkenden atmış.

Yüksek tanklar süslemiş,
Caddeleri, yolları.
Bugün gözler ilerde,
Bugün başlar yukarı.

Akın akın insanlar,
Meydanlara koşuyor.
Bugün bayram var diye,
Bütün millet coşuyor.

Bu güzel Cumhuriyet,
Devletimin temeli.
El üstünde yaşatmak,
Hepimizin emeli.

İ. Hakkı TALAS



1- Şiirin konusu nedir?

2- Bayrağımız neyi donatmış?

3- Şafak neden erken atmış?

4- Şiire göre nereler süslenmiş?

5- Millet neden coşkuluymuş?

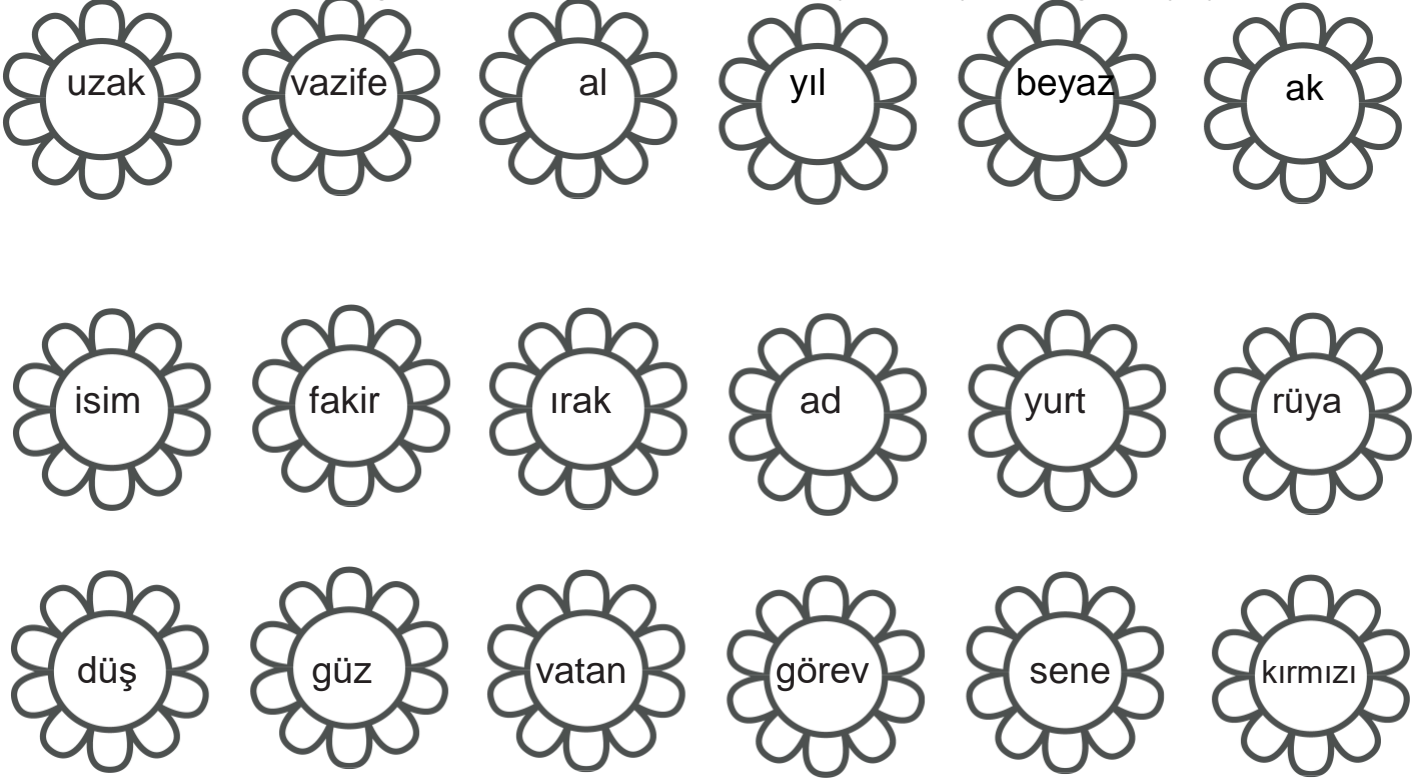
6- Devletimizin temeli neymiş?

7- Cumhuriyet kelimesini sözlükten bulunuz.
Cümle içinde kullanınız.



EŞ ANLAMLI KELİMELELER

Etkinlik: Üzerinde eş anlamlısı yazılı olan papatyaları aynı renge boyayınız.



ZİT (KARŞIT) ANLAMLI KELİMELELER

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını karşısına yazıp birer cümle kurunuz

Kelime	Zıt Anlamlısı	Cümle
uzun		
son		
uzak		
çok		
cevap		
akşam		
yavaş		
küçük		
gitmek		
yer		

CÜMLE Mİ, DEĞİL Mİ?

Bir duyguyu, düşünceyi, isteği, haberi, durumu, olayı anlatan anlam ya da anlam bütün-lüğü olan sözcüğe veya sözcük grubuna cümle diyoruz.

örnek: Elma yedim. = Cümle / Akşam kitap = Cümle değil

Cümle bazen tek bir kelimeden de oluşabilir.



Oynuyorum.



Uyuyorum.

Kaybolmuş.



Özledim.

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden cümle olanları boyayalım.



Dün arkadaşına bir hediye aldım



Buraya en son ne zaman geldiniz



Senin kırmızı kalemni



Dün akşam yemeği için anneme yardım ettim



Yüksek sesle müzik dinleme



Yolumuzu kaybettik



Zil bugün çok geç



Gece birden kardeşimle



Acıktım



Sabah kalkınca, elimi, yüzümü



Uykum geldi



Sen de bizimle gelecek misin



Temizliğime ve sosyal mesafeye dikkat ederim



Ela, kitap okumayı



Oyuncak



Ahmet ve Zeynep nerede



























Bütün ödevlerimi bitirdim

SORU EKİNİN YAZIMI

Soru eki olan “mi” her zaman kendinden önce gelen kelimeden ayrı yazılır. Soru eki olan mi 'den sonra gelen ekler , soru ekine bitişik olarak yazılır

Soru eki olan mi kelimenin durumuna göre “mi, mı, mu, mü” olarak yazılır.

Etkinlik: Aşağıdaki verilen cümlelere , gelmesi gereken soru eklerini boyayalım.

Ağlıyor	 mu  mı  mi	Yazacak	 mısın  müsün  misin
Ekmek aldın	 mu?  mı  mi	Sen geliyor	 mısın  musun  müsün
Gelecek	 mu  mı  mi	Koşabilir	 misin  musun  müsün
Enis'i gördün	 mu  mi  mü	Elma alır	 mısın  musun  müsün

SORU İŞARETİ

Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna soru işareti kullanılır. **örnek:** Yağmur yağıyor mu?

“ -mi ” soru eki kendinden önceki sözcükten ayrı yazılır.

Kendisinden önceki sözcüğün son ünlüsüne uyarak “mı, mi, mu, mü” şekillerine girer.

ÖRNEK: – Okullar açıldı mı?

– Yukarıdaki kuşları gördün mü?

Kendisinden sonra gelirse, bu ekler “mi” ekine bitişik

yazılır. **ÖRNEK:** Ödevlerini yapar mısın?

Etkinlik: Aşağıdaki verilen cümlelerde “ – mi ” soru ekleri yanlış yazılmıştır. Siz düzelterek altına yazınız.

Ödevini yaptın mı?

Hikaye kitabını okur mu sun?

Akşam dayımlarmı gelecek?

Hala çocuk gibi ağlıyormusun?

Dersini diler mi sin?

Bana yardımcı olurmusunuz?

Parkta buluşalım mı?

Bu tatlıyı annen mi yaptı?

ÜNLEM İŞARETİ (!)

*Sevinç, korku, heyecan, şaşkınlık, acıma, üzüntü, sevgi belirten cümlelerden sonra ünlem işareti konur.

Vah, zavallı kadın! (Acıma duygusu) / Yaşasın, yarın bayram! (Sevinç duygusu) *Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra ünlem işareti konur. Hey! *Ünlem işaretinden sonra gelen cümle büyük harfle başlar.

Eyvah! Okula geç kaldım.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden sonuna ünlem işareti kullanılması gerekenlerin sonuna (!) ünlem işareti koyunuz. Sonuna ünlem işareti koyduğunuz cümlede öne çıkan duygunun ne olduğunu yanına yazınız.

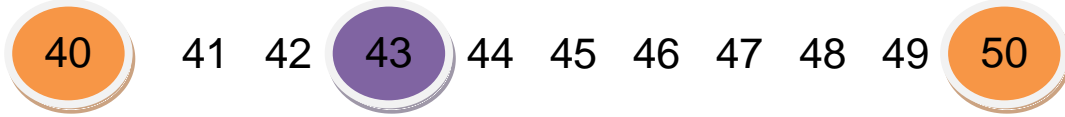
- Dur, yaklaşma()
- Okulu çok özledim ()
- Ey Türk Gençliği ()
- Akşam erken uyudum()
- Eyvah, okula geç kaldım()
- Araba çok hızlıydı()
- Dikkat, köpek var()
- Yangın var() İmdat
- kurtarın()
- Yaşasın, sınavı kazandım()
- Gözlerimi açtım ki ne göreyim()
- Eyvah, kapıyı açık bıraktım()
- Eyvah, servisi kaçırdım()
- Aman, yollar kaygan dikkatli olun()
- Of, çok sıcak()

ONLUK YUVARLAMA

En yakın onluğa yuvarlamayı yapabilmemiz için önce yuvarlamak istediğimiz sayının hangi onluklar arasında olduğunu bilmemiz gerekiyor.

Mesela elimizde 43 sayısı var diyelim. Bu sayıyı en yakın onluğa yuvarlayabilmemiz için 43 sayısının hangi onluklar arasında olduğunu bilmemiz gerekiyor.

43 sayısı 40 ile 50 sayılarının arasındadır.



En yakın onluğa bir sayıyı yuvarlamak için daima sayının **birler basamağına** bakarız. Az önce 43 sayısına bakmıştık. Bu sayı üzerinden devam edelim.

43

Birler basamağı bu sayıyı yuvarlama için işimize yarayan kısmı "3" sayısıdır. Yuvarlama için gerekli olan bilgi ise eğer sayının birler basamağındaki rakam

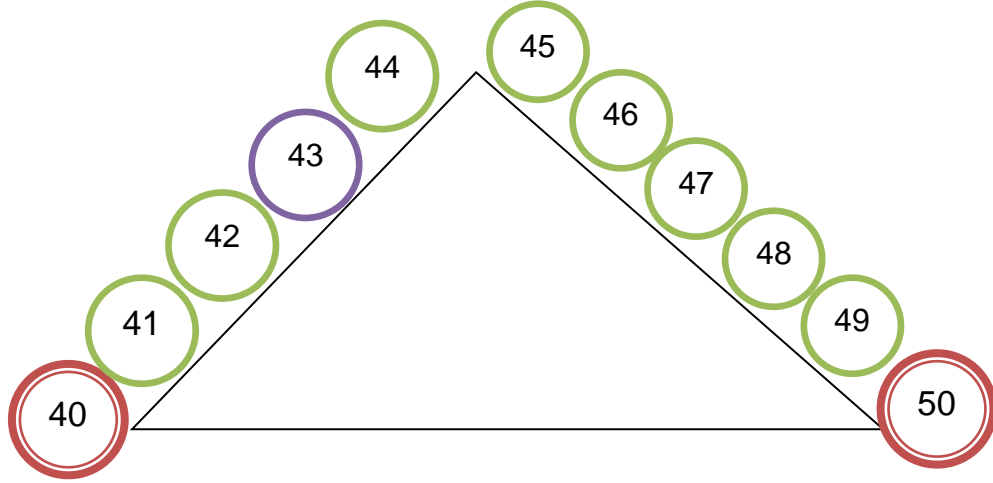
1-2-3-4 ise önceki onluğu (yani kendi onluğu)

5-6-7-8-9 ise bir sonraki onluğa yuvarlamadır.

43 sayısının 40 ile 50 sayıları arasında olduğunu biraz önce belirtmiştik. Şimdi birler basamağına bakıp en yakın onluğunu bulacağız. Sayının birler basamağı "3" olduğu için sayı 40 sayısına yuvarlanır diyoruz.



Aşağıdaki şekilde görüleceği gibi birler basamağı 1-2-3-4 olan sayılar kendi onluğuna. Birler basamağı 5-6-7-8-9 olan sayılar ise sonraki gelen onluğa yuvarlanır.



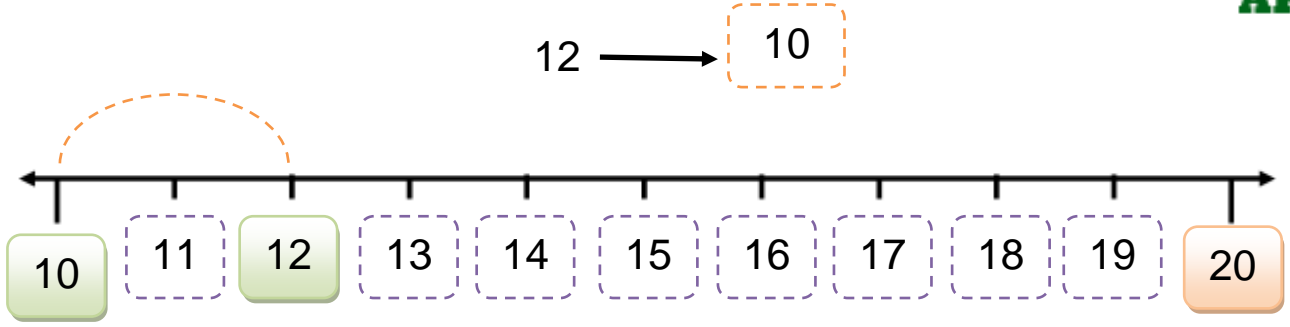
Yani sayının hangi onluğa yuvarlanacağını bulmak için önce sayının hangi onluklar arasında olduğu bulunur. Daha sonra sayının birler basamağına bakılarak kendi onluğuna mı yoksa kendinden sonra gelen onluğa mı yuvarlanacağı bulunur.

Aşağıdaki sayıların hangi onluklar arasında olduğunu örnekteki gibi yazınız.

20	24	30
	41	
	53	
	66	
	79	
	82	
	31	

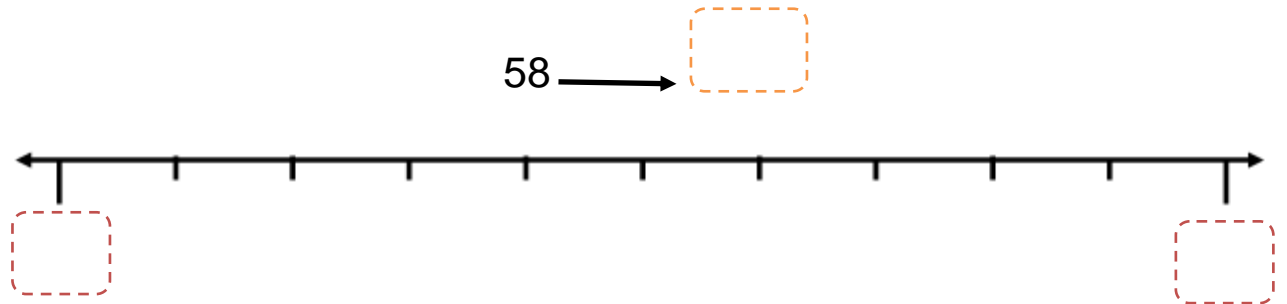
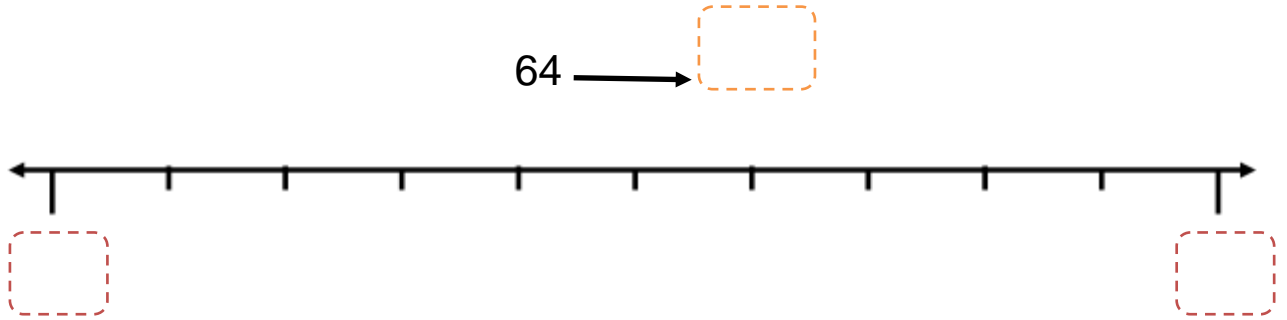
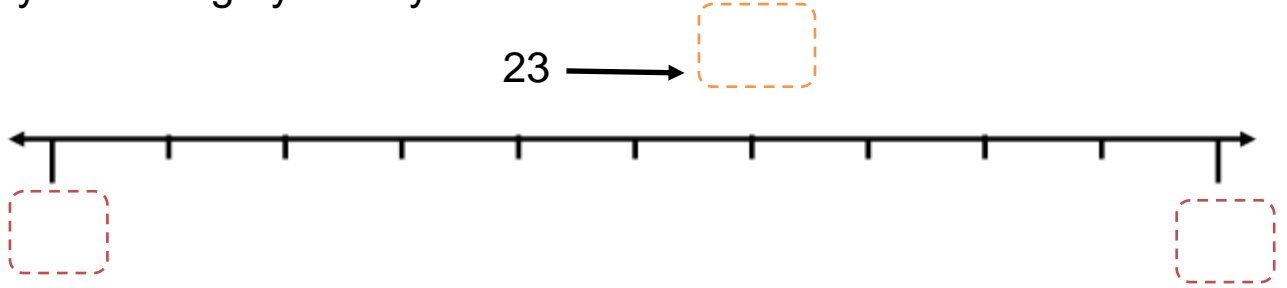
90	92	100
	19	
	71	
	38	
	29	
	48	
	64	

ONLUK YUVARLAMA (SAYI DOĞRUSU)

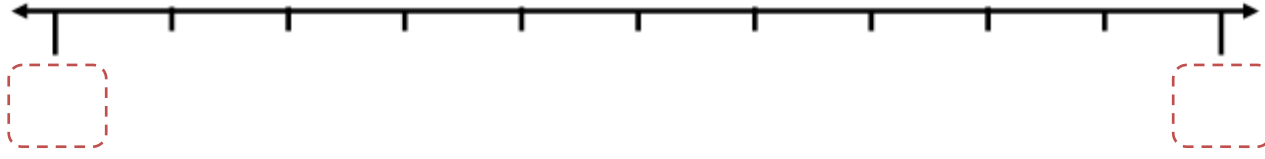


Yukarıdaki sayı doğrusunda ilk önce sayının hangi onluklar arasında yer aldığını bulmalıyız. Daha sonra sayının birler basamağına bakıp sayının hangi onluğa yuvarlanacağını bulabiliriz.

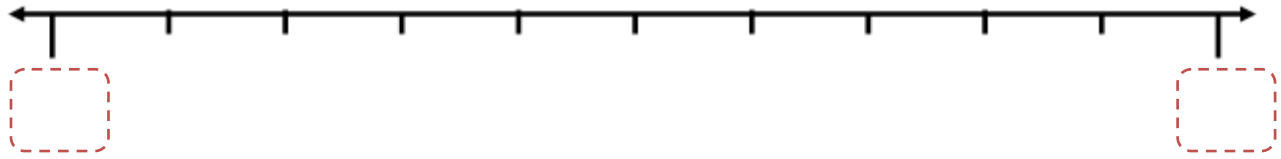
Aşağıdaki sayıları yukarıda gördüğünüz örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayınız.



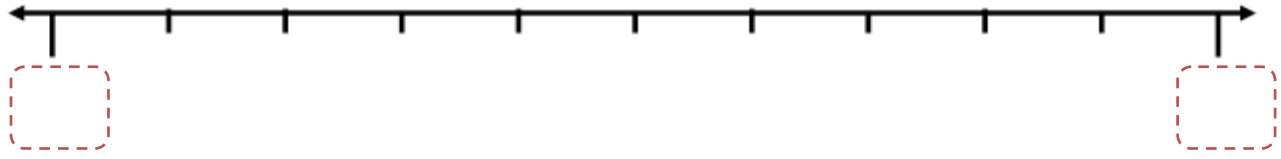
84 →



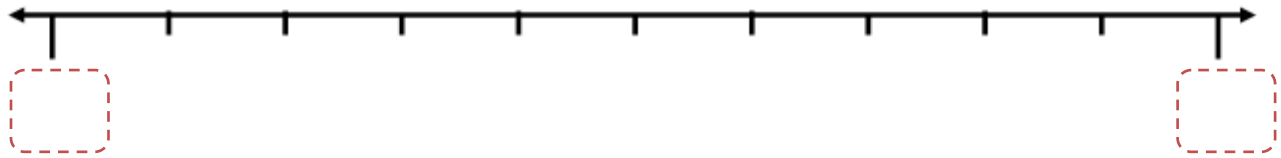
76 →



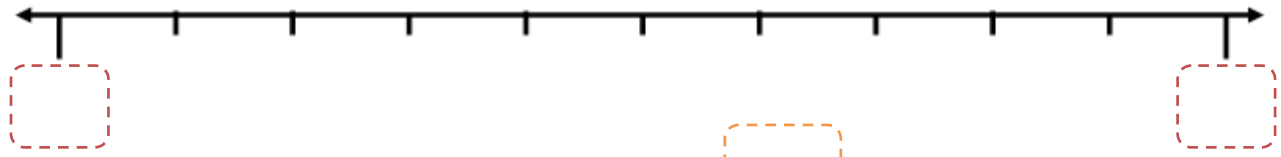
33 →



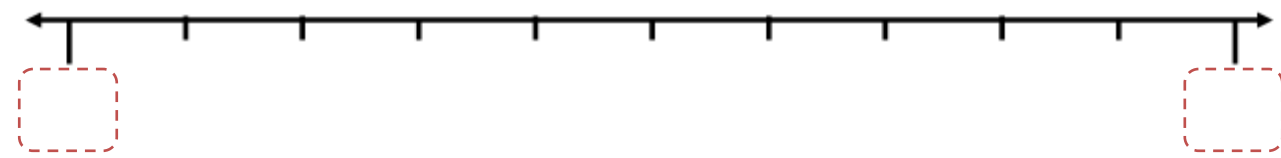
49 →



18 →



56 →

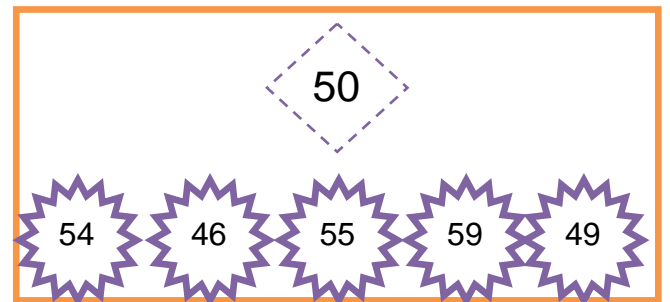
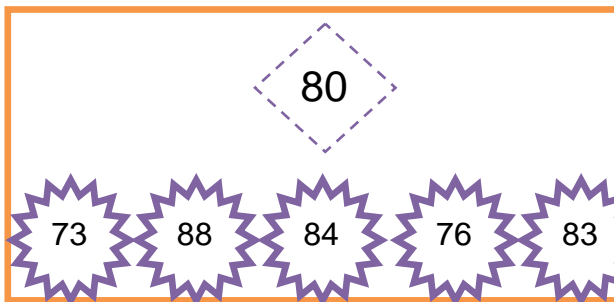
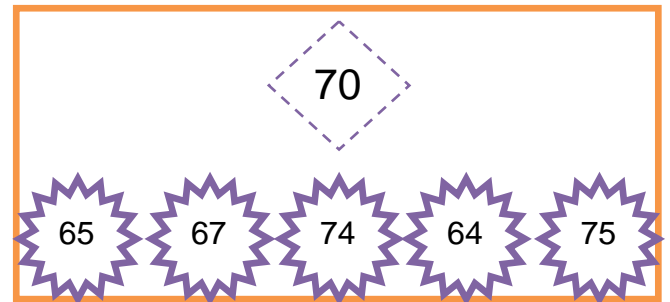
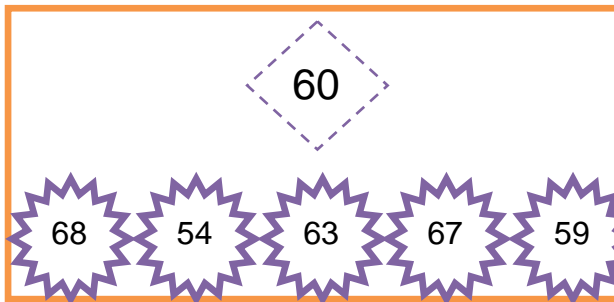
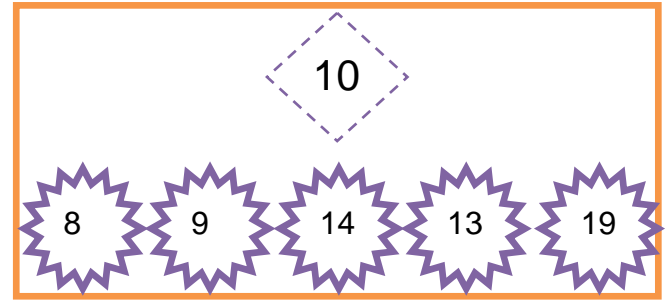
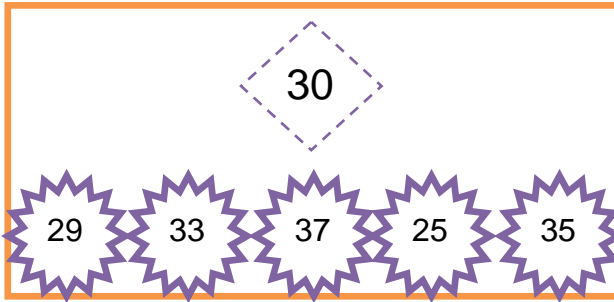
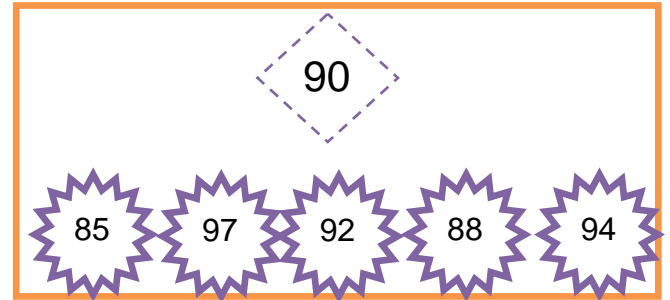
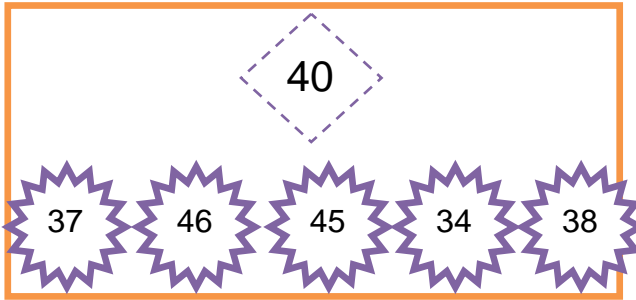
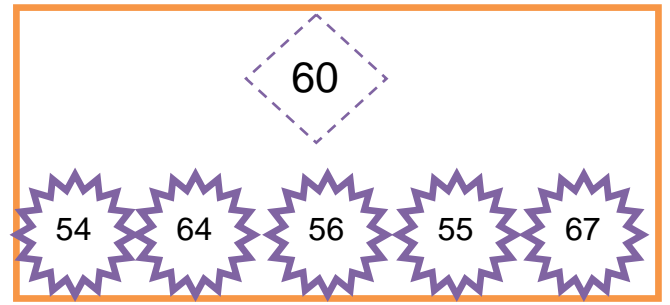
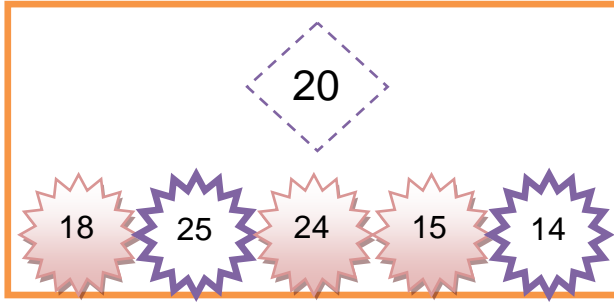


Aşağıdaki sayıların hangi onluklar arasında olduğunu bulalım. Onlukları belirledikten sonra sayıyı en yakın onluğa yuvarlayalım.

10	14	20
	26	
	32	
	48	
	53	
	66	
	74	
	85	
	91	
	15	
	22	
	51	
	33	
	92	
	21	
	25	
	41	
	14	
	19	
	22	
	43	
	11	
	12	
	54	
	46	
	66	
	39	
	16	
	53	
	65	
	47	

30	36	40
	52	
	49	
	57	
	77	
	28	
	61	
	82	
	55	
	48	
	74	
	64	
	59	
	39	
	62	
	56	
	68	
	28	
	32	
	45	
	66	
	74	
	88	
	12	
	25	
	36	
	32	
	41	
	57	
	17	
	81	

Üstte yer alan onluğa yakın olan sayıları örnekteki gibi boyyalım.



HAYAT BİLGİSİ

GRUP ÇALIŞMASI

Sınıfta birkaç arkadaşlarımızla birlikte bir çalışmayı belirlenen amaç doğrultusunda yapmaya **grup çalışması** denir. Gruplar 3 ile 5 kişiden oluşabilir. Sınıfta yaptığımız birçok çalışma grup çalışmasına örnektir.

Okulda yapılan **kutlamalar, sınıf ve pano süslemeleri, yarışmalar** grup çalışmalarına örnek gösterilebilir. **Grubun bir lideri olur ve lider grubu yönetir.**

Grup çalışmalarında bir takım gibi çalışmalıyız. İşlerimizi yaparken arkadaşlarımıza karşı saygılı olmaya ve yardımlaşmaya önem vermeliyiz. Tek başımıza bütün işleri yapamayız. Yapamadığımız işlerde arkadaşlarımızdan yardım alarak daha kolay ve kısa zamanda yaparız. Biz de arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız. Grup çalışmalarında bize yardımcı olmaya çalışan arkadaşlarımıza teşekkür ederiz. Başka birinden yardım isterken **“lütfen”** deriz.



Grup çalışmalarında görev paylaşımı çok önemlidir. Görev paylaşımı yaparken yeteneklerimize göre sorumluluklar alırız. Üzerimize düşen görev ve sorumlulukları zamanında yerine getiririz.

Dayanışma bize ne kazandırır?

- Yapılan dayanışmayla yaptığımız işlerde başarılı oluruz.
- Sorumluluk bilincimiz artar. Gruptaki arkadaşlarımızla iyi ilişkiler kurup dost olmamız başarıımızı arttırır.
- Arkadaşlarımıza karşı adaletli davranma, dürüstlük gibi kavramları öğreniriz.
- Çalışmalarımızı yaparken sabırlı olmalıyız ve kurallara uymalıyız.

Grup çalışmalarında ne gereklidir?

Grup çalışmalarının başarılı olması ve işlerimizi severek yapmak için aşağıdakilerin mutlaka olması gerekir.

- Yardımseverlik
- Saygı
- Sabır
- Adil olma
- Sevgi
- Sabır
- Dürüstlük

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfi yazınız.

- ☐ Grup çalışması yaparken kurallara uymazsak grubun düzeni bozulur.
- ☐ Grup çalışması sırasında birbirimizle iş birliği yapmalıyız.
- ☐ Grup çalışması yapmak işin daha uzun sürmesine neden olur.
- ☐ Grup çalışması yaparken kararlar oy birliği ile alınır.
- ☐ Grup çalışması sayesinde yardımlaşmayı ve dayanışmayı öğreniriz.
- ☐ Grup çalışması yaparken herkes üzerine düşen görevi yapmalıdır.
- ☐ Grup üyeleri paylaşımcı olmalıdır.
- ☐ İş birliği yapmak grup arasında düzensizliğe sebep olur.
- ☐ Farklı düşüncedeki grup üyelerine saygı duymalıyız.
- ☐ Grup lideri tüm işleri yapmakla görevlidir.
- ☐ Gruptaki her üye kafasına göre etkinlik hazırlar.
- ☐ Bencillik yapmalıyız.
- ☐ Grup çalışmaları kendimize olan güvenimizi artırır.

B. Grup çalışmasına katılacak bireylerde aşağıdaki özelliklerden hangileri bulunmalıdır? İşaretleyiniz



C. Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayınız.

iş bölümü-dürüst-adaletli-sorumluluğu-görevi-kuralları-
-zamanda-yerine-güvenmeliyiz-yardım-saygılı-kontrol

- Grup çalışmalarında hepimiz.....almalıyız.
- Sorumluluk paylaşımındaolmalıyız.
- Aldığımız sorumluluklarıgetirmeliyiz.
- Yapamadığımız sorumluluklar için arkadaşlarımıza karşıolmalıyız.
- Çalışmalar esnasında grup arkadaşlarımıza
- Gerektiğinde grup arkadaşlarımızaetmeliyiz.
- Gruptaki arkadaşlarımızın duygu ve düşüncelerine.....olmalıyız.
- Grup çalışmalarında davranışlarımızı.....edebilmeliyiz.
- Grup çalışmalarında yapmalıyız.
- Grupgrupça belirlenmelidir.
- İş birliği ile işler daha kısa.....tamamlanır.
- Grupta herkes üzerine düşenyapmalıdır.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1) Grup çalışmalarına katılan öğrencilerden aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması beklenemez?

- A) Paylaşma B) Sorumsuzluk C) Özgüven

2) Aşağıdakilerden hangisi grup çalışmalarına zarar verir?

- A) Grup çalışmalarına katılmamak.
- B) Kararları ortaklaşa almak ve uygulamak.
- C) Grupta sorumluluk almak.

3) Aşağıdakilerden hangisi sınıfta yapılan bir grup çalışması değildir?

- A) Cumhuriyet Bayramı için sınıf süslemek.
- B) Sınıfımızın panosunu düzenlemek.
- C) Parmak kaldırıp söz almak.

4)

Yardımlaşma	Saygı	Kıskançlık
Sorumluluk	Güven	Adalet

Yukarıdaki tabloda grup çalışmalarında yer alması gereken değerlerin kutucukları boyanacaktır.

Buna göre tablo hangi seçenekteki gibi olmalıdır.

A)

B)

C)

5. “Grup çalışması yapmak için beş arkadaş grup oluşturmuştur.” Grup üyeleri ilk olarak hangisini yapmalıdır?

- A) Sunum yapmalıdır
- B) İş bölümü
- C) Araştırma



UNIT 2 : FRIENDS (ARKADAŞLAR)



Sevgili çocuklar, son iki haftadır işlediğimiz konuları bugün tekrar edelim. Aşağıdaki ifadeleri okuyup hatırlayalım ve alıştırma yapalım.

friends: arkadaşlar

hello: merhaba

hi: merhaba

bye: hoşçakal

goodbye: hoşçakal

See you : görüşürüz

What is your name:İsmin nedir?

My name is

: Benim adım ...

I am ... : Ben ...

Nice to meet you: Tanıştığımıza memnun oldum

Good morning: günaydın

Good afternoon : tünaydın, iyi öğlenler

Good evening:iyi akşamlar

Good night: iyi geceler

How are you? : Nasılsın?

I am fine : İyiyim

I am okay: İyiyim

I am great: Harikayım

Thank you/Thanks: Teşekkürler

And you?: Ya sen/siz?

PRACTICE PAGES

A. Fill in the blanks. (Boşlukları doldurun)

What is your name

How are you

I am okay.

1)



.....?

My name is Meryem.



2)



.....?

I am fine. Thank you.



3)



How are you?

.....



B. Order the words to make a meaningful sentence. (Anlamalı bir cümle oluşturmak için kelimeleri sıralayın.)

1.

is	What	name	your
..... ?

2.

you	to	Nice	meet
.....

3.

is	name	Melike	My
.....

4.

are	How	you	
.....	?

C. Match. (Eşleştirin)

1. What is your name?
2. How are you?
3. Good morning.
4. Goodbye!
5. Hi!
6. Nice to meet you.

- a. Hello!
- b. Good morning!
- c. Nice to meet you,too.
- d. My name is Hasan.
- e. I am okay.
- f. Bye!

1	2	3	4	5	6
....

D. Complete the words.(Kelimeleri tamamlayın.)

G O D B E

G D

N G T

H L O

I

.... M

F N

E. Find the words and write. (Kelimeleri bulun ve yazın)

G	O	O	D	A	F	T	E	R	N	O	O	N
O	I	B	G	B	A	E	Y	U	K	L	O	P
O	D	C	V	A	G	O	O	D	B	Y	E	W
D	Z	X	A	A	L	D	D	A	O	L	P	O
M	M	I	C	F	R	I	E	N	D	S	S	L
O	V	O	R	F	E	N	A	M	X	W	L	L
R	S	F	I	N	E	G	W	C	C	F	E	E
N	W	E	T	R	G	T	F	S	A	S	E	H
I	G	O	O	D	N	I	G	H	T	J	G	A
N	Q	S	A	Q	J	W	V	U	K	L	J	H
G	H	G	O	O	D	E	V	E	N	I	N	G

GOOD NIGHT

GOOD MORNING

GOOD AFTERNOON

GOOD EVENING

HELLO

GOODBYE

FINE

FRIENDS



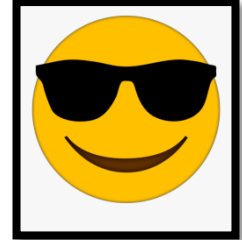
1.....



2



3.....



4. I am



5.....



6.....



7.....



8.....

Merhaba Sevgili Öğrencim,

Geçtiğimiz hafta zamanı planlama üzerine çalışmıştık. Umarım doldurman için bıraktığım haftalık zaman çizelgesini doldururken keyifli zaman geçirmişsindir.

Bu haftaki konumuzu merak ediyor musun?

Eveeeet, dediğini duyar gibiyim 😊
Hemen söylüyorum: Motivasyon ve Hedef Belirleme.

Nedir Motivasyon?

Motivasyon, insanı belirli bir amaç için harekete geçiren güçtür. Yani kişinin kendi kendini harekete geçirebilmesidir. Hani günlük yaşamda hep bazı kararlar alırız. Kitap okumak, bir müzik aleti çalmak, satranç öğrenmek gibi... Bu kararları alırız ama zaman zaman bazılarını yerine getirmeyiz. İşte bu kararları yerine getirmemizi sağlayan şey motivasyondur.

Evet bunu gerçekten yapmak istiyorum ve bunu yapmamı sağlayacak güc bende demektir motivasyon. Eğer yaşamda hedeflerimize ulaşmak için, kendi kendimizi içten motive edebiliyorsak, başkaları bize dıştan herhangi bir ödül sağlamasa da yapmak istediğimizi sadece kendi istediğimiz için yapabiliyorsak, motivasyonumuz var demektir.



kılavuzumuzdur.



Motivasyonu artıran bazı etkenler vardır ve bu etkenlerin başında kişinin hedefinin olması gelir. Başarıya giden yolda öncelikle yapılması gereken şey hedef belirlemektir.

Hedefler, yapmamız gereken çalışmaların planlanmasında bize yol gösteren

Hedefiniz, gerçekçi, yetenek ve ilgilerinize uygun olmalıdır. Gerçekçi olmayacak kadar yüksek ya da ulaşabileceğinizin çok altında kalan hedefler, sizi hem başarısızlığa hem hayal kırıklığına sürükleyebilir.



Şimdi kendine şu üç soruyu sormanı istiyorum:

- 1) 1 sene sonra nerede olmak istiyorum?
- 2) 5 sene sonra nerede olmak istiyorum?
- 3) 10 sene sonra nerede olmak istiyorum?

Bu soruların cevabını bul ve kendine hedef

belirle...

Hedefin seni çalışmaya motive eder.

Unutma;

Hedefi olmayan gemiye hiçbir rüzgâr yardım etmez...

Gelecek hafta görüşmek üzere ☺

CEVAP ANAHTARI

ANSWER KEY

PRACTICE PAGES

A.

1. What is your name
2. How are you
3. I am okay.

B.

1. What is your name
2. Nice to meet you
3. My name is Melike
4. How are you

C.

1. d 2. e 3. b 4. f 5. a 6. c

D.

- GOODBYE
GOOD NIGHT
HELLO
I AM FINE

E.

1. GOODBYE
2. HELLO
3. GOOD MORNING
4. FINE
5. GOOD EVENING
6. GOOD NIGHT
7. GOOD AFTERNOON
8. FRIENDS

HAYAT BİLGİSİ

1. B
2. A
3. C
4. A
5. B

TÜRKÇE

1. A
2. C
3. B
4. B
5. B
6. B
7. B
8. C